



**14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 E 02/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 31 de maio e 02 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Discriminação visual, posições, motricidade fina, memória visual, atenção, concentração, desenvolvimento afetivo-emocional, conceituação.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação de texto, consciência fonológica.
- Matemática: Operações, resolução de problemas, relação biunívoca, raciocínio lógico.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender a interpretar problemas com operações matemáticas.
- Estimular a discriminação visual, por meio de figuras.
- Estimular a linguagem através de jogos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização dos jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora: Karine Tais Fernandes .**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 31 DE MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

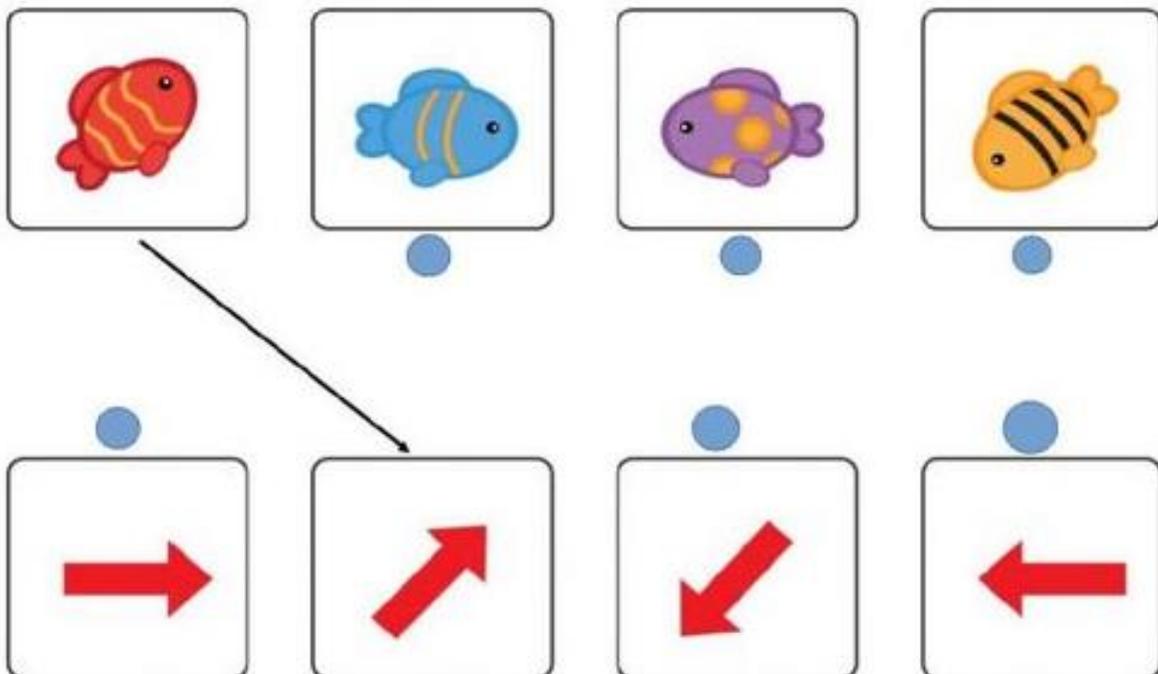
#### **PERCEPÇÃO VISUAL**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

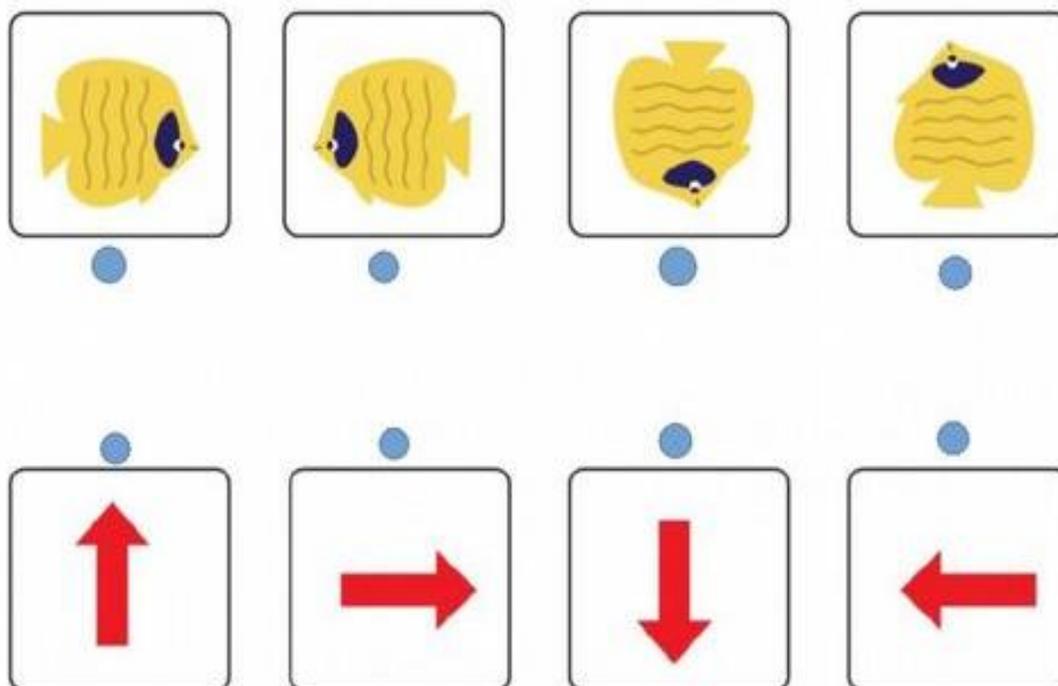
**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- OBSERVE QUE A ATIVIDADE TEM IMAGENS DIFERENTES .
- VOCÊ PRECISA LIGAR A FIGURA DO PEIXE A POSIÇÃO QUE ELE ESTA NADANDO COMO NO MODELO ABAIXO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



---

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ( MÚSICA).**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ IRÁ ESCUTAR A MÚSICA, “ ERA UMA VEZ”...
- PELO LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=vVB4DjnObXc>
- AGORA VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MÚSICA: Era Uma Vez**

*Era uma vez  
Um lugarzinho no meio do nada  
Com sabor de chocolate  
E cheiro de terra molhada...  
Era uma vez  
A riqueza contra  
A simplicidade  
Uma mostrando pra outra  
Quem dava mais felicidade...  
Pra gente ser feliz  
Tem que cultivar  
As nossas amizades  
Os amigos de verdade  
Pra gente ser feliz  
Tem que mergulhar  
Na própria fantasia  
Na nossa liberdade...  
Uma história de amor  
De aventura e magia  
Só tem haver  
Quem já foi criança um dia...*

1. AGORA VOCÊ VAI DESCREVER COMO ERA “ O LUGARZINHO NO MEIO DO NADA”?  
COMO AS PESSOAS VIVIAM LÁ, DE ACORDO COM A MÚSICA?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

2. AGORA VOCÊ VAI ASSOCIAR AS PALAVRAS ABAIXO, AOS SENTIDO ATRIBUIDOS PARA CADA UMA NA MÚSICA:

CHEIRO: \_\_\_\_\_.

LUGAR: \_\_\_\_\_.

SABOR: \_\_\_\_\_.

.....

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 02 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, OPERAÇÕES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO), LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

- OBSERVE BEM A CRUZADINHA.
- A CRUZADINHA COMEÇA COM SOMA, PORÉM VOCÊ PRECISA FICAR ATENTO POIS NELA TAMBÉM TEM OUTRAS OPERAÇÕES.
- VAMOS APRENDER MATEMÁTICA DE MANEIRA DIVERTIDA. BASTA FICAR ATENTO E OBSERVAR AS OPERAÇÕES:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OBSERVE AS OPERAÇÕES E REGISTRE OS RESULTADOS**

A grid of math problems with Jerry the mouse and Tom the cat illustrations. The grid is composed of several rows and columns of boxes. Some boxes contain numbers, some contain plus or minus signs, and some are empty. There are also illustrations of flames and crowns. A large downward arrow is at the top left.

	4				
	+3		-1		+4
					-2
		+3		-4	+1
	-2				
		+3			
		-2			

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

LINGUAGEM ORAL , ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA , MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COGNIÇÃO, CONCEITUAÇÃO.,

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ OBSERVA A IMAGEM EM DESTAQUE E CIRCULA AS OUTRAS QUE SÃO IGUAIS.

**CIRCULE NA ATIVIDADE AS FIGURAS IGUAIS A DE DESTAQUE**

